

**PENGARUH KELENGKAPAN FASILITAS PERPUSTAKAAN TERHADAP
MINAT BACA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 10 TITES
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-
1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

DEVI DIAH KURNIAWATI

A510110247

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

TAHUN 2014/2015

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH KELENGKAPAN FASILITAS PERPUSTAKAAN
TERHADAP MINAT BACA SISWA KELAS V SD
MUHAMMADIYAH 10 TIPES SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

DEVI DIAH KURNIAWATI
A 510 110 247

Telah dipertahankan di depan dewan penguji:

Pada tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan dewan penguji:

1. Ratnasari Diah Utami, S.Pd, M.Si
2. Dra. Risminawati, M, Pd
3. Drs. Mulyadi, S.K, S.H, M.Pd

()
()
()

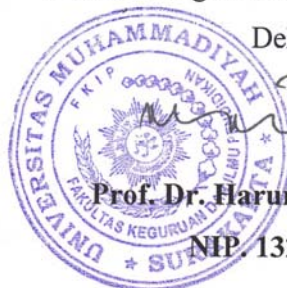
Surakarta, 08 Juli 2015


Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 132049998

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH KELENGKAPAN FASILITAS PERPUSTAKAAN TERHADAP
MINAT BACA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 10 Tipes SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang Dipersiapkan dan disusun oleh :

DEVI DIAH KURNIAWATI

A510110247

Telah Disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Ratnasari Diah Utami , S.Pd,M.Si

NIK. 200.1223

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2015



DEVI DIAH KURNIAWATI

A 510 110 247

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap”.

(QS. Al Insyirah: 6-8)

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu’ ”.

(QS. Al-Baqarah: 45)

“Seseorang yang mampu bangkit setelah jatuh adalah orang yang lebih kuat dari pada seseorang yang tidak pernah jatuh sama sekali”

(Mario Teguh)

“Bermimpilah setinggi-tingginya, karena masa depanmu ditentukan oleh seberapa besar mimpi serta usahamu”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa syukur kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Bapak (Hadi Suwarno Suyoto) dan Ibu (Sri Sudami) tercinta yang telah menyayangiku dan yang selalu mendoakanku disetiap sujudnya, terima kasih tak pernah lelah dengan segala bentuk pengorbanan dan dukungan hingga saya bisa seperti sekarang.
2. Kakak-kakakku (Eni, Bambang dan Yayuk) dan adik-adikku (Taufik, Tia, Ridho dan Bayu) tercinta terima kasih atas semua pengorbanan dan dukungan yang kalian berikan.
3. Calon suamiku (Yuli Sutopo) yang selama ini memberi motivasi dan segala bentuk dukungan.
4. Sahabat-sahabatku (Eri, Wati, Ririn, Dewi, Ida, Atik, Budi, Bowo dan semuanya).
5. Teman-teman rekan kerjaku DFC (Dyah, Tyas, Choirul, Supri, Juna, Umar, Sofyan, Bayu dan semuanya), terima kasih telah senantiasa memberikan pengertian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini hingga terkadang mengganggu pekerjaan.
6. Teman-temanku seperjuangan (kelas E 2011).
7. Teman-teman satu angkatan PGSD 2011.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH KELENGKAPAN FASILITAS PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 10 TIPES SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar strata (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis tidak akan berhasil menyelesaikan skripsi ini tanpa ada bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Samino, M.M, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah menyetujui permohonan skripsi ini dengan baik.
4. Ratnasari Diah Utami, S.Pd, M. Si., selaku Pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk, bimbingan, dan dorongan sampai selesainya penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan menunjang penulisan skripsi ini.
6. Keluarga besar SD Muhammadiyah 10 Tipes Surakarta dan yang telah bersedia bekerjasama, dan memberikan banyak bantuan

7. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat digunakan bagi pengembangan ilmu pada pendidikan dasar dan bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 27 Januari 2015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Pembatasan Masalah	2
D. Perumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN TEORI.....	5
A. Kajian Teori	5
1. Kelengkapan Fasilitas Perpustakaan	5

2. Minat Baca	17
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
B. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel.....	30
3. Sampling	31
C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data	31
1. Teknik Pengumpulan Data.....	31
a. Teknik Pokok	31
b. Teknik Bantu	35
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	36
a. Uji Validitas	36
b. Uji Reliabilitas	37
c. Uji Normalitas.....	38
d. Uji Linearitas.....	39
D. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Latar Penelitian	42
1. Sejarah Berdirinya SD Muhammadiyah 4 Surakarta.....	42
2. Profil SD Muhammadiyah 4 Surakarta	43

3. Visi, dan Misi	44
4. Keadaan Siswa	44
5. Keadaan Sarana Prasarana Sekolah	45
B. Uji Instrumen Penelitian	46
1. Uji Validitas	46
2. Uji Reliabilitas	49
C. Deskripsi Data	50
1. Variabel Kelengkapan Fasilitas Perpustakaan	51
2. Variabel Minat Baca	52
D. Uji Prasyarat Analisis	54
1. Uji Normalitas	54
2. Uji Linearitas	55
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	56
1. Analisis Regresi Linear Sederhana	56
2. Uji Hipotesis (Uji t)	56
3. Uji Hipotesis (Uji F)	58
4. Koefisien Determinasi	60
F. Pembahasan Hasil Analisis Data	60
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Implikasi	63
C. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	27
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket	33
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Angket	35
Tabel 4.1 Data Kepala Sekolah di SD Muhammadiyah 10 Surakarta	42
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SD Muhammadiyah 10 Surakarta	44
Tabel 4.3 Data Ruang SD Muhammadiyah 10 Surakarta	45
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Kelengkapan Fasilitas Perpustakaan	46
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Minat Baca	48
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas	50
Tabel 4.7 Proporsi Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin	50
Tabel 4.8 Kriteria Penilaian Angket Kelengkapan Fasilitas Perpustakaan	51
Tabel 4.9 Data Statistik Kelengkapan Fasilitas Perpustakaan	51
Tabel 4.10 Kriteria Penilaian Minat Baca Siswa	53
Tabel 4.11 Data Statistik Minat Baca Siswa	53
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 4.13 Uji Linieritas	55
Tabel 4.15 Ringkasan Analisis Regresi Sederhana	56
Tabel 4.16 Uji Keberartian Regresi Linier Sederhana	59
Tabel 4.17 Koefisien Determinasi	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 4.1 Histogram dan Polygon Data Kelengkapan Fasilitas Perpustakaan	52
Gambar 4.2 Histogram dan Polygon Minat Baca Siswa.....	54
Gambar 4.3 Daerah Kritik Uji t	57
Gambar 4.4 Grafik Statistika Uji F	59

DAFTAR LAMPIRAN

A. LAMPIRAN 1

1. Daftar Nama Kelas Try Out	66
2. Kisi-kisi angket Try Out	67
3. Angket Kelengkapan Fasilitas Perpustakaan	70
4. Angket Minat Baca	73

B. LAMPIRAN 2

1. Skor Uji Coba Angket Kelengkapan Fasilitas Perpustakaan	75
2. Skor Uji Coba Angket Minat Baca	77

C. LAMPIRAN 3

1. Uji Validitas	80
2. Uji Reliabilitas	86

D. LAMPIRAN 4

1. Daftar Nama Siswa Penelitian	88
2. Kisi-Kisi Angket Penelitian	89
3. Angket Kelengkapan Fasilitas Perpustakaan	92
4. Angket Minat Baca	94

E. LAMPIRAN 5

1. Skor Angket Kelengkapan Fasilitas Perpustakaan	96
2. Skor Angket Minat Baca	98
3. Hasil Data Penelitian	100

F. LAMPIRAN 6

1. Distribusi frekuensi	101
-------------------------------	-----

G. LAMPIRAN 7

1. Uji Normalitas	106
2. Uji Linieritas	106

H. LAMPIRAN 8

1. Uji t	109
2. Uji F	109
3. Koefisien Determinasi	109

I. LAMPIRAN 9

1. Tabel Procut Moment	111
2. Tabel Distribusi T	112
3. Tabel Distribusi F	117

J. LAMPIRAN 10

1. Dokumentasi	119
----------------------	-----

K. LAMPIRAN 10

1. Surat Ijin Riset
2. Jadwal Bimbingan Skripsi

**PENGARUH KELENGKAPAN FASILITAS PERPUSTAKAAN TERHADAP
MINAT BACA SISWA KELAS V SD
MUHAMMADIYAH 10 TIPES SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2014/2105**

Devi Diah Kurniawati, A 51110247, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2015,
120 halaman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh kelengkapan fasilitas perpustakaan terhadap minat baca siswa kelas V SD Muhammadiyah 10 Tipes Tahun ajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SD Muhammadiyah 10 Tipes Surakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas V. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas V tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data berupa angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik regresi linier sederhana, uji t, uji F, dan uji determinasi. Hasil penelitian menunjukkan (1) Kelengkapan fasilitas perpustakaan berpengaruh signifikan terhadap Minat baca siswa kelas V di SD Muhammadiyah 10 Tipes Surakarta tahun ajaran 2014/2015 yang ditunjukkan dengan uji hipotesis yang diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,229 > 2,052$) sedangkan perolehan dari uji keberartian ($0,000 < 0,05$) dan $f_{hitung} > f_{tabel}$ dengan df (1, 27) $\alpha = 5\%$, maka ($52,261 > 4,21$), (2) Dari hasil uji determinasi sebesar 0,651 menunjukkan bahwa kelengkapan fasilitas perpustakaan berpengaruh cukup besar terhadap minat baca di SD Muhammadiyah 10 Tipes Surakarta tahun ajaran 2014/2015 yang ditunjukkan dengan hasil uji determinasi (R^2) sebesar 0,651 artinya bahwa besarnya pengaruh kelengkapan fasilitas perpustakaan terhadap minat baca adalah sebesar 65,1 %, sedangkan 34,9 % sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : *kelengkapan fasilitas perpustakaan dan minat baca*